falevitch
FORMATION

Programme

# ÉDUCATION, PRÉVENTION & SANTÉ DES MÈRES

## Statique Pelvienne, Mouvement et Proprioception

## OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

Prévenir et traiter les troubles de la statique pelvienne par l'éducation et la prise en charge corporelle globale et proprioceptive.

## FICHE TECHNIQUE & TARIFS

Pré-requis : Diplôme d'État de sage-femme/Docteur en Maïeutique ou de masseur-kinésithérapeute.

Accessibilité : Formation accessible aux personnes handicapées. Accompagnement sur demande.

Modalités d'accès : L'inscription se fait en ligne. Les délais d'accès vont de la réception du paiement et du contrat et jusqu'à 48h avant le début de la formation

Tarifs et financement : voir site www.falevitch-formation.com

Matériel pédagogique :
Livre le Périnée Ludique
Support de cours papier
Support vidéo
Espace pédagogique numérique
Paperboard
Power point
Documents
Fiches de travail

| PUBLIC | FORMAT | DURÉE | EFFECTIF | FORMATRICE |
|---|---|---|---|---|
| Sages-femmes<br>Kinésithérapeutes<br>diplômé.e.s | Présentiel | 3 jours<br>(21 heures) | 20 stagiaires<br>maximum | Marie-Josée<br>Falevitch<br>Sage-femme |

## LA PÉDAGOGIE

- Une cohérence forte structurée autour de trois axes fondamentaux : savoir, savoir-faire et savoir-être.
- Méthodes interactives & cognitives :

  - Pédagogie interactive et cognitive
  - Alternance pratique / théorie
  - Cours et exposés dynamiques
  - Ateliers corporels en mouvement
  - Cas cliniques
  - Mises en situation
  - Ce stage ne comprend pas de pratique intra-cavitaire entre stagiaires.

- Dispositif d'évaluation complet :

  - Evaluation en échelle de compétences en début et en fin de module
  - Pré – test et post test
  - Evaluation des acquisitions pendant le stage
  - Cas clinique d'évaluation de fin de stage
  - Questionnaire de satisfaction
  - Evaluation à froid : MasterClass à distance

## OBJECTIFS & COMPÉTENCES

Connaître l'anatomie et la physiopathologie de la sphère pelvienne et l'intérêt de la réhabilitation de ses troubles par l'abord corporel statique et dynamique

Savoir prévenir et traiter les troubles de la statique pelvienne et de l'incontinence urinaire par le mouvement et la proprioception

Savoir établir une stratégie thérapeutique des troubles de la statique pelvienne personnalisée, globale et proprioceptive

## PROGRAMME

Faire le lien entre statique pelvienne et statique globale

Physiopathologie et bilan des troubles de la statique pelvienne – rappels

Le bilan postural

Notions fondamentales globalistes et biomécaniques

La reprogrammation motrice en pratique

- Maitriser et savoir transmettre les différentes techniques de rééducation proprioceptive
- Savoir organiser des ateliers de pratiques corporelles en conscience
- Savoir proposer un programme de rééducation périnéale globale adaptée à l'activité physique et sportive des patientes
- Assurer l'autonomie de la patiente au travers d'une meilleure confiance en soi
- Epidémiologie de l'incontinence urinaire chez les sportives
- Intégrer les différentes techniques rééducatives en mouvement au sein d'une prise en charge globale
- Savoir corriger et transmettre ces notions d'adaptation corporelle globale à l'effort physique et sportif

Savoir transmettre

Cas cliniques

Actions et outils spécifiques à mettre en place afin d'améliorer ses pratiques professionnelles

## LA BASE CORPORELLE DE L'ENSEIGNEMENT DU PERINEE LUDIQUE

Reprogrammer le mouvement plutôt que multiplier les exercices

La rééducation périnéale ne doit pas se limiter à des exercices isolés difficiles à reproduire au quotidien. La reprogrammation motrice vise à modifier progressivement les gestes et les postures afin de créer de nouveaux réflexes.

Le mouvement, les sensations et la proprioception deviennent ainsi des outils pour mieux intégrer le périnée dans la vie quotidienne et favoriser l'autonomie de la patiente.

Mise à jour le 09/11/2026